



PESTPROTOCOL BSO DE JONGE WERELD

10-5-2017

De Jonge Wereld is actief bezig met het stoppen van pesten. In dit pestprotocol komt naar voren hoe wij zullen handelen als er kinderen zijn die gepest worden op de bso en wat De Jonge Wereld doet tegen pesten.

Pestgedrag is veelal moeilijk te signaleren. Het vindt meestal buiten het gezichtsveld plaats. Daarom is het belangrijk dat ouders/verzorgers dit melden bij de bso, zodat wij hier wat aan kunnen doen.

Onze hoofdmotto is **Wat jij niet fijn vindt, doe dat ook niet bij een ander!**

Hieronder het stappenplan als pesten wordt gesignaleerd door ouders/verzorgers of personeel.

Inschakelen van de leiding

Een belangrijke stelregel is dat een kind ook de verantwoordelijkheid heeft om het pestprobleem bij de leiding aan te kaarten. Alle kinderen zijn immers verantwoordelijk voor een goede sfeer in de groep. Als kinderen pestgedrag signaleren in de groep melden ze dit bij het personeel.

Verantwoordelijkheid kind

Een tweede stelregel is dat het inschakelen van het personeel niet wordt opgevat als klikken. Vanaf de kleuters brengen we dit al bij: *Je mag niet klikken, maar als je wordt gepest of als je ruzie met een ander hebt en je komt er zelf niet uit, dan mag je hulp aan de leiding vragen. Dit wordt niet gezien als klikken*

Samenwerken zonder bemoeienissen

BSO en gezin halen voordeel uit een goede samenwerking en communicatie. Dit neemt niet weg dat iedere partij moet waken over haar eigen grenzen. Het is bijvoorbeeld niet de bedoeling dat ouders naar de BSO komen om eigenhandig een probleem voor hun kind op te komen lossen. Bij problemen van pesten zullen de directie en personeel hun verantwoordelijkheid nemen en overleg voeren met de ouders. De inbreng van de ouders blijft beperkt tot het signaleren en aanreiken van informatie, tot het geven van suggesties aan het personeel en tot het ondersteunen van de aanpak van de BSO. Besluiten over het plan van aanpak wordt genomen door personeel/directie.

Afspraken die gelden op de BSO

- ! Er is 1 die praat zodat het beter gaat.
- ! Als ik stop ruim ik op.
- ! Je bent in lokaal 1 of 2 en doet met een spel mee.
- ! Respecteer en accepteer!
- ! Binnen lopen, buiten rennen.
- ! Wij spelen samen en iedereen mag meedoen.
- ! STOP HOU OP= echt ophouden.
- ! Niet pesten, maar lief kletsen.
- ! Melden (afvinken) als ik binnen kom en wegga.
- ! NIET= schoppen, slaan, pesten, schelden.
- ! Netjes eten.
- ! Naar het toilet? Draai bord op bezet.

Op de BSO zullen wij tijdens de anit pest week stil staan bij het pesten. Deze hele week bieden wij een aangepast programma aan. 1x in de 2 maanden zullen wij tijdens het eten en drinken het over pesten hebben. Dit door middel van een filmpje, uitleg, quiz etc.



Verbod opnameapparatuur

Om pestgedrag verder te voorkomen is het verboden om op de BSO je mobiel, MP3 speler of andere opnameapparatuur bij je te dragen. Hebben de kinderen dit toch bij zich dan zullen ze dit in hun tas stoppen of in het bakje onder de televisie leggen (SL) op het aanrecht (WL) of in het zwarte mandje (outdoor). Het personeel houdt hier strenge controle op!

Deze afspraak is gemaakt om opnames, die mogelijk tot pestgedrag kunnen leiden, te voorkomen.

Bij het niet naleven van deze regels wordt de mobiele telefoon tijdelijk ingenomen en op een later moment weer teruggegeven.

Ouders/verzorgers worden geïnformeerd over eventuele incidenten.

Aanpak pestgedrag in vier stappen:

- 1 . Wanneer kinderen ruzie met elkaar hebben en/of elkaar pesten proberen zij en wij er eerst zelf (en samen) uit te komen.
- 2 . Op het moment dat één van de kinderen er niet uitkomt (in feite het onderspit delft een verliezer of zondebok wordt) heeft deze het recht en de plicht het probleem aan het personeel/ouders voor te leggen. Het personeel zal overdracht naar de ouders doen en andersom.
- 3 . Het personeel brengt de partijen (pester/gepeste) bij elkaar voor een verhelderend gesprek en probeert samen met hen de ruzie of pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken. De pester wordt in een gesprek duidelijk gemaakt tot welke effecten het pesten kan leiden. Dit gesprek moet leiden tot bewustwording. Tevens worden met de pester afspraken gemaakt over gedragsveranderingen. De naleving van deze afspraken komen aan het einde van iedere week (voor een periode) in een kort gesprek aan de orde. Bovengenoemde gesprekken worden altijd vastgelegd door de leiding. Bij herhaling van pesterijen/ruzies tussen dezelfde leerlingen volgen sancties. (zie consequenties)
- 4 . Bij herhaaldelijke ruzie/pestgedrag neemt het personeel duidelijk stelling en houdt een gesprek met het kind die pest/ruzie maakt. De fases van 'straf' zal dan in werking treden (zie consequenties). Ook wordt de naam van de ruziemaker/pester in de groepsmap genoteerd. Daarvoor wordt een apart tabblad aangemaakt. Bij iedere melding in de map omschrijft het personeel 'de toedracht'. Personeel en ouders proberen in goed overleg samen te werken aan een bevredigende oplossing. Kinderen worden van de melding op de hoogte gebracht.
- 5 . Alle kinderen hebben een mentor toegewezen gekregen. De mentor van het gepeste kind zal het kind in de gaten houden, zonder dat het kind er last van heeft. De mentor zal het gepeste kind helpen met het zelfvertrouwen en uitleggen hoe je het pesten eventueel kan voorkomen.

Het personeel biedt altijd hulp aan de gepeste en begeleidt de pester, indien nodig in overleg met de ouders/verzorgers en/of externe deskundigen.

Consequenties

A: Het personeel/ouders/verzorgers hebben het idee dat er sprake is van onderhuids (niet zichtbaar, bijvoorbeeld via social media, chat, whatsapp, mail, kleedkamer etc.) pesten.

In zo'n geval stelt het personeel/ouders/verzorgers een algemeen probleem aan de orde om langs die weg bij het probleem in de groep te komen.

B: Het personeel/ouders/verzorgers zien dat een kind gepest word (of gespeste komt het melden) en vervolgens leveren bovenstaande stappen 1 t/m 4 geen positief resultaat op voor de gepeste. Het personeel neemt duidelijk een stelling in.

De 'straf' is opgebouwd in 5 fases; afhankelijk van hoelang de pester door blijft gaan met zijn/haar pestgedrag en geen verbetering vertoond in zijn/haar gedrag.

Fase 1: Uitsluiten bij één of meerdere activiteiten, het maken van een excuus tekening voor het gepeste kind of het opstellen van een excuusbrief voor het gepeste kind (ondertekend door één van de ouders/verzorgers)

Fase 2: Een gesprek met de ouders/verzorgers, als voorgaande acties op niets uitlopen. Er wordt nadrukkelijk om de medewerking van de ouders/verzorgers wordt gevraagd om een einde aan het probleem te maken. De BSO heeft alle activiteiten vastgelegd in de groepsmap en al het mogelijke gedaan om een einde te maken aan het pestprobleem.

Fase 3: Bij aanhoudend pestgedrag kan er deskundige hulp ingeschakeld worden zoals de GGD of maatschappelijk werk.

Fase 4: Bij aanhoudend pestgedrag kan er voor gekozen worden om het kind tijdelijk in een andere groep te plaatsen.

Fase 5: In extreme gevallen kan een kind geschorst of verwijderd worden.



KINDERDAGVERBLIJF, GASTOUDERBUREAU & BUITENSCHOOSE OPVANG **"DE JONGE WERELD"**

Begeleiding van de gepeste:

- ! Als de BSO heeft gehoord dat er gepest wordt zullen wij het gepeste kind begeleiden.
- ! Wij tonen medeleven en luisteren en vragen: hoe en door wie er wordt gepest.
- ! Wij gaan na hoe het kind zelf reageert, wat doet hij/zij voor tijdens en na het pesten.
- ! Emoties tonen (hullen of heel boos worden, op het moment dat het kind gepest word) mag. Toch willen we het gepeste kind laten zien dat het tonen van emoties ook op een andere manier kan.
- ! Bijvoorbeeld zoeken en oefenen van een andere reactie bijvoorbeeld; je niet afzonderen.
- ! Het gepeste kind in laten zien waarom een ander kind pest.
- ! Nagaan welke oplossing het gepeste kind zelf wil.
- ! Sterke kanten van het gepeste kind benadrukken.
- ! Praten met ouders/verzorgers van het gepeste kind en de ouders/verzorgers van de pester.
- ! Elk kind heeft een mentor aangewezen krijgen. Deze houdt hem/haar in de gaten zonder dat het kind er zelf last van heeft.

Begeleiding van de pester:

- ! Praten met de pester zoeken naar de reden van het ruzie maken/pesten (baas willen zijn, jaloezie, verveling, buitengesloten voelen).
- ! De pester laten inzien wat het effect van zijn/haar gedrag is voor de gepeste.
- ! Excuses aan laten bieden.
- ! In laten zien welke sterke (leuke) kanten het gepeste kind heeft.
- ! Het kind dat pest leren om niet meteen kwaad te reageren, leren beheersen, de 'stop-eerst-nadenken-houding' of een andere manier van gedrag aanleren.
- ! Contact tussen ouders/verzorgers en bso; elkaar informeren en overleggen. Inleven in het kind; wat is de oorzaak van het pesten.

Adviezen aan de ouders/verzorgers

Ouders/verzorgers van gepeste kinderen:

Houd de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind.

Als pesten niet op de BSO gebeurt, maar op straat, probeert u contact op te nemen met de ouders/verzorgers van de pester om het probleem bespreekbaar te maken. Pesten op de BSO kunt u het beste direct met het personeel bespreken. Door positieve stimulering kan het zelfrespect vergroot worden of weer terug komen. Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport. Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.

Ouders/verzorgers van de pester:

Neem het probleem van uw kind serieus. Raak niet in paniek. Neem contact op met de BSO. Samenwerken in deze situatie is van groot belang. Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen. Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.